

CURSO ESPECIALIZADO TEÓRICO-PRÁCTICO

EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN EL TRASTORNO DE LOS SONIDOS DEL HABLA – TSH: MÉTODO F-SUSANIBAR

Curso de carácter teórico-práctico que objetiva desarrollar en el alumno competencias y capacidades para poder valorar, habilitar y/o rehabilitar los trastornos del habla de origen fonético y/o fonológico.

También se describirá de manera secuenciada el método de evaluación y el programa terapéutico para las alteraciones fonéticas y fonológicas, siguiendo la perspectiva de la práctica basada en evidencia.

I COMPETENCIAS GENERALES:

Al finalizar el curso el alumno logrará:

- Saber los factores que inciden en la adquisición y desarrollo del habla.
- Conocer la imbricación existente entre habla y lenguaje.
- Deslindar el habla de otras funciones orofaciales.
- Identificar las características fonéticas de los sonidos del español.
- Valorar las estructuras anatómicas del habla - EAH.
- Aplicar el Protocolo de Evaluación Fonética-Fonológica Revisado – PEFF-R.
- Identificar y diferenciar las alteraciones fonéticas y fonológicas.
- Elaborar guías de intervención para las alteraciones fonéticas y fonológicas.
- Conocer y aplicar el modelo de intervención fonética y fonológica.
- Saber por qué las praxias orofaciales no son estrategias efectivas para la valoración o intervención en las alteraciones del habla.
- Elegir los sonidos a ser trabajados de manera secuenciada.
- Elaborar materiales que faciliten la articulación de los sonidos del español.
- Emplear estrategias de intervención fonológica.
- Elegir correctamente las palabras facilitadores.

II CONTENIDOS GENERALES

FUNDAMENTOS PARA LA EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN FONÉTICA-FONOLÓGICA

Comprende el estudio de la adquisición y desarrollo del habla. Así mismo, se describen las bases psicolingüísticas actuales de la fonética y fonología del español. Se compara el habla con otras funciones orofaciales de manera que se establezca un deslinde ontogenético y funcional entre ellas. También, se describe la participación de las estructuras anatómicas del habla, durante la producción de los diferentes sonidos del español.

EVALUACIÓN FONÉTICA-FONOLÓGICA

Se describe, analiza e interpreta el protocolo PEF-R – Protocolo de Evaluación Fonética-Fonológica Revisado, en el que se incluye la valoración de las estructuras anatómicas del habla - EAH, capacidad neuromotora del habla, competencia fonética y fonológica. Así mismo, se describirá cómo establecer las categorías diagnósticas: nosológica, sintomatológica y etiológica.

INTERVENCIÓN EN LAS ALTERACIONES FONÉTICAS Y FONOLÓGICAS

Se describe de manera secuenciada el método de intervención para la emisión fonética de cada sonido del español. Así mismo, se desarrolla el modelo terapéutico para las alteraciones fonológicas. Además, se analizan casos clínicos y se discuten las estrategias que serán utilizadas en cada uno de ellos.

EXPOSITOR: Franklin Susanibar Chávez

- Fonoaudiólogo por la Facultad Adventista Paranaense – Brasil (FAP).
- Especialista en Motricidad Orofacial por CEFAC - Brasil.
- Ex docente de la Segunda Especialidad en Evaluación e Intervención en Dificultades del Lenguaje Infantil de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSN).
- Ex profesor de la Facultad de Tecnología Médica en Terapia de Lenguaje de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH).
- Director de la revista digital EOS Perú.



ESTRATEGIA DIDÁCTICA:

Metodología Clases Teórica – Prácticas

Objetivo: Proporcionar a los alumnos la información más actualizada y basada en la evidencia científica de cada uno de los aspectos relacionados a la adquisición, desarrollo, evaluación e intervención del habla.

Reforzar el proceso de aprendizaje del alumno facilitando la aplicación práctica de lo aprendido en una situación terapéutica cercana a su ejercicio profesional

Debido a la metodología son máximo 40 cupos

PROGRAMA:

Viernes 27 marzo Módulo I	Sábado 28 marzo Módulo II	Domingo 29 marzo Módulo III
<p>Horario</p> <p>8:30 a 13 horas (con coffee break de 10:30 a 11:00)</p> <p>13 a 14:00 almuerzo (NO incluido)</p> <p>14:00 a 18:30 horas (con coffee break de 16:30 a 17:00)</p>		
<p style="text-align: center;">Temas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Deslindes conceptuales: comunicación, lengua, lenguaje, habla. - Adquisición, procesamiento y producción del habla. -Desarrollo de la percepción y producción del habla -Fundamentos fonéticos: Clasificación y organización de los sonidos del español. -Estructuras anatómicas del habla – EAH y su participación en la fonética. -Fundamentos fonológicos: la sílaba, el fonema y los rasgos distintivos, procesos de simplificación fonológica – PSF 	<p style="text-align: center;">Temas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proceso de evaluación. - ¿Para qué evaluar? – objetivos de la evaluación. - ¿Qué evaluar? – áreas que deben ser evaluadas. - ¿Cómo evaluar? – recursos que debemos utilizar. - Aplicación del protocolo de evaluación fonético fonológico Revisado - PEF-R. - Valoración de la capacidad fonética. - Valoración de la capacidad fonológica. - Categorización diagnóstica: Nosológica, Sintomatológica, Etiológica. 	<p style="text-align: center;">Temas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparación entre la terapia fonética y fonológica. - Cómo escoger los sonidos a ser trabajados. - Cómo escoger las palabras a ser trabajadas. - Cómo trabajar las alteraciones fonéticas. - Cómo trabajar las alteraciones fonológicas. - Estructura de una sesión terapéutica.

CURSO AVALADO POR:



COMUNIDAD DE MOTRICIDAD
OROFACIAL LATINOAMERICANA



CEFAC – Brasil <https://cefac.br/>
CMOL – Perú <http://cmolinternacional.com/>

CONDICIONES PARA CERTIFICACIÓN NIVEL 1:

- Para que el alumno reciba la certificación del **NIVEL I** del método, deberá cumplir un mínimo de 90% (21 horas cronológicas) de horas de asistencia.
- Los alumnos que no cumplan con la asistencia del 90% de las horas del NIVEL I, recibirán únicamente una constancia de asistencia al curso, pero que no las acredita con el Nivel I del método.
- Únicamente los alumnos que hayan sido certificados con el NIVEL I podrán asistir a la formación del NIVEL II.

FECHA Y LUGAR:

Viernes 27, sábado 28 y Domingo 29 marzo 2020.

Lugar Hotel Director, Vitacura 3600, Santiago Chile.

VALOR CURSO:

230 mil pesos chilenos (incluye material de apoyo, certificado asistencia y coffees –

No incluye almuerzo)

FORMA DE PAGO:

- a. Pago por vía web www.pkasesorias.cl con posibilidad de pago en cuotas vía mercado pago.
- b. Pago al contado vía transferencia o depósito electrónico solicitando datos de cuenta a contacto@pkasesorias.cl
- c. PK Asesorías y capacitaciones se encuentra en Chile compra y también se puede tomar cupo enviando orden de compra de la municipalidad y pago a 30 días de emitida la factura.

CONTACTO: no dude en escribirnos a contacto@pkasesorias.cl, por cualquier información que necesite.

POLITICA ANULACIÓN/DEVOLUCIÓN CUPO AL CURSO

El curso debe tener un mínimo de participantes para llevarse a cabo, de lo contrario el dinero será devuelto en un 100%

Hasta 27 febrero 2020: Posibilidad de anulación del cupo y devolución completa del dinero.

Del 28 febrero al 10 marzo 2020: Posibilidad de anulación, pero se devuelve solo el 75% del valor total del curso, a no ser que tenga usted tenga alguien en reemplazo a su cupo y este cancele su inscripción, se le devuelve completo.

A partir 11 marzo 2020: se devuelve solo el 20% del valor total del curso, a no ser que usted tenga alguien en reemplazo a su cupo y lo cancele, se le devuelve completo.

Organiza PK Asesorías y Capacitaciones

